

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шепелёв Сергей Дмитриевич

Должность: Директор Института агроинженерии

Дата подписания: 03.11.2021 08:16:04

Уникальный программный ключ:

efea6230e2efac32304d38e9db5e74973ec73b4cfd285098c9ea3bd810779435

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе ФГБОУ ВО Южно-
Уральский ГАУ

С.Д. Шепелев

Шепелев 2018г.

« 30 »

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Наименование программы

РУССКИЙ ЯЗЫК

Форма обучения

очная

Троицк
2018

Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых **РУССКИЙ ЯЗЫК** предназначено для подготовки к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	2
2.	Программа дисциплины	3
3.	Методические материалы	9

Введение

ЕГЭ по русскому языку является формой проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных школ и одновременно вступительным испытанием в образовательные организации высшего образования.

Для выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (техникум, колледж) вступительное испытание по русскому языку проводится по материалам Единого государственного экзамена по русскому языку.

Актуальность выбора данного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации - единый государственный экзамен - требует своей технологии выполнения заданий, а значит — своей методики подготовки.

Предлагаемый курс предназначен для обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования (техникум, колледж) и рассчитан на 60 (36) часов или 14 (10).

Данный учебный предмет имеет итоговый характер, поскольку обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у обучающихся профессиональных образовательных организаций — техникумов, колледжей: умения грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах.

Подготовительные курсы по русскому языку ориентированы на повторение изученного материала, закрепление навыков грамотного письма, устной речи, норм современного русского языка, знаний в области теории языка. Программа курсов разработана с учетом содержания контрольно-измерительных материалов (КИМ-ов) ЕГЭ по русскому языку и требований, предъявляемых к ЕГЭ по русскому языку.

1 Программа дисциплины

1.1 Цель и задачи учебной дисциплины

Цель:

- углубление и систематизация знаний о языке и речи;
- развитие коммуникативно-речевой культуры;
- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора поступающих.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- создание прочной, надежной базы орфографических навыков;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- развитие речевой культуры поступающих;
- формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка;
- развитие ассоциативного мышления поступающих.

1.2 Требования к уровню освоения учебной дисциплины

В результате изучения дополнительной образовательной программы обучающийся **должен владеть знаниями:**

- базовых теоретических понятий основных разделов русского языка и культуры речи;
- норм современного русского языка;
- принципов русской орфографии и пунктуации;
- языковых особенностей функциональных стилей русского языка

должен обладать умениями:

- применять основные орфоэпические и грамматические нормы;
- определять стилистическую принадлежность текста;
- находить в речи ошибки, возникшие в результате нарушения норм русского языка;
- определять главную мысль текста.

должен владеть навыками:

- грамотного письма и говорения;
- оценки речи с точки зрения основных грамматических норм языка.

1.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Орфография русского языка. Правописание корней, правописание приставок, суффиксов, окончаний, дефисное написание.

Тема 1. Принципы русской орфографии. Употребление гласных букв и/ы, а/я, у/ю после шипящих и ц. Употребление гласных букв о/е (ё) после шипящих и ц. Употребление ь и ъ.

Тема 2. Безударные гласные в корнях слов. Правописание корней с чередующимися гласными.

Тема 3. Правописание приставок на согласный, при и пре, и, ы, после приставок.

Тема 4. Правописание суффиксов существительных, прилагательных. Правописание н/нн в существительных и прилагательных.

Тема 5. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов глаголов и глагольных форм.

Тема 6. Правописание имен числительных (количественных и порядковых)

Тема 7. Правописание предлогов, союзов, частиц.

Тема 8. Слитное, дефисное и раздельное написание сложных слов и сочетаний слов.

Тема 9. Правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное). Суффиксы наречий, их правописание.

Тема 10. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий.

Тема 11. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Виды предложений по составу. Простые и сложные предложения. Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь в предложении. Знаки препинания в предложении. Сложные синтаксические конструкции.

Тема 12. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Тема 13. Двусоставные и односоставные предложения. Односоставные предложения с подлежащим и сказуемым. Виды сказуемого.

Тема 14. Второстепенные члены предложения.

Осложненное простое предложение. Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, приложениях.

Тема 15. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями, однородных членах.

Тема 16. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы и их группы.

Тема 17. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, типы придаточных предложений. Виды соподчинения.

Тема 18. Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие и тире).

Тема 19. Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Синтаксический анализ простого и сложного предложений.

Тема 20. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь.

Раздел 3. Культура речи. Нормативность речи. Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка.

Тема 21. Культура речи как раздел русского языка. Основные нормы русского языка. Орфоэпические нормы устной речи.

Тема 22. Акцентологические нормы русского языка. Разноместность и подвижность русского ударения.

Раздел 4. Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова. Фразеологические обороты. Лексические, фразеологические и морфологические нормы.

Тема 23. Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.

Тема 24. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствованная лексика. Неологизмы. Лексические нормы русского языка.

Тема 25. Фразеология русского языка. Крылатые слова и выражения. Фразеологические единства, сращения, соединения. Фразеологические нормы русского языка.

Тема 26. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Вариантность рода. Склонение географических названий и собственных имен.

Раздел 5. Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи. Способы связи предложений в тексте. Стилистика русского языка. Средства языковой выразительности.

Тема 27. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Повествование, рассуждение.

Тема 28. Стилистика русского языка. Стилистические ошибки. Основные стили русского языка.

Тема 29. Тропы и фигуры как средства языковой выразительности. Выразительные средства фонетики. Анализ средств выразительности.

Тема 30. Речевые грамматические ошибки, фактические ошибки. Анализ ошибок подобного типа.

2 Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины распределяется по основным видам учебной работы

№ пп	Виды учебной работы	Срок обучения/ Количество часов по учебному плану			
		6 месяцев (10класс)	6 месяцев (11класс)	1месяц	
1.	Общая трудоемкость	48	72	10	14
1.1.	Аудиторные занятия (всего) В том числе: практические занятия	36 36	60 60		
1.2	Самостоятельная работа (внеаудиторная, всего) В том числе: подготовка к практическим занятиям	12 12	12 12		
2.	Итоговый контроль				

2.1 Распределение учебного времени по разделам и темам

№ темы	Наименование разделов и тем	Срок обучения/ Количество часов по учебному плану			
		6 месяцев (10класс)	6 месяцев (11класс)	1месяц	
Раздел 1. Орфография русского языка. Правописание корней, правописание приставок, суффиксов, окончаний, дефисное написание.					
1	Принципы русской орфографии. Употребление гласных букв и/ы, а/я, у/ю после шипящих и ц. Употребление гласных букв о/е (ё) после шипящих и ц. Употребление ь и ъ.	1	2	1	2
2	Безударные гласные в корнях слов. Правописание корней с чередующимися гласными.	1	2		
3	Правописание приставок на согласный, при и пре, и, ы, после приставок.	2	2		
4	Правописание суффиксов существительных, прилагательных. Правописание н/нн в существительных и прилагательных.	2	2		
5	Правописание падежных окончаний существительных. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	2	1	1

6	Правописание имен числительных (количественных и порядковых)	1	2		
7	Правописание предлогов, союзов, частиц.	1	2		
8	Слитное, дефисное и раздельное написание сложных слов и сочетаний слов.	2	2	1	2
9	Правописание наречий (слитное, дефисное, раздельное). Суффиксы наречий, их правописание.	2	2	1	2
10	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2	2		
11	Правописание НЕ и НИ с различными частями речи. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.	2	2		
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация. Виды предложений по составу. Простые и сложные предложения. Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь в предложении. Знаки препинания в предложении. Сложные синтаксические конструкции.					
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	1	2	1	2
13	Двусоставные и односоставные предложения. Односоставные предложения с подлежащим и сказуемым. Виды сказуемого.	1	2		
14	Второстепенные члены предложения. Осложненное простое предложение. Знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, приложениях.	1	2	1	1
15	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и конструкциями, однородных членах.	1	2		
16	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Сочинительные союзы и их группы.	1	2	1	1
17	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении, типы придаточных предложений. Виды	1	2		

	соподчинения.				
18	Сложные бессоюзные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении (двоеточие и тире).	1	2		
19	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Синтаксический анализ простого и сложного предложений.	1	2		
20	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. Косвенная речь.	1	2		
Раздел 3. Культура речи. Нормативность речи. Орфоэпические, акцентологические нормы русского языка.					
21	Культура речи как раздел русского языка. Основные нормы русского языка. Орфоэпические нормы устной речи.	1	2		
22	Акцентологические нормы русского языка. Разноместность и подвижность русского ударения.	1	2	1	1
Раздел 4. Лексика и фразеология. Однозначные и многозначные слова. Фразеологические обороты. Лексические, фразеологические и морфологические нормы.					
23	Лексикология. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слова.	1	2	1	1
24	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Заимствованная лексика. Неологизмы. Лексические нормы русского языка.	1	2		
25	Фразеология русского языка. Крылатые слова и выражения. Фразеологические единства, сращения, соединения. Фразеологические нормы русского языка.	1	2		
26	Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний. Вариантность рода. Склонение географических названий и собственных имен.	1	2		
Раздел 5. Текст как речевое произведение. Функционально-смысловые типы речи. Способы связи предложений в тексте. Стилистика русского языка. Средства языковой выразительности.					

27	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Повествование, рассуждение.	1	2		
28	Стилистика русского языка. Стилистические ошибки. Основные стили русского языка.	1	2	1	1
29	Тропы и фигуры как средства языковой выразительности. Выразительные средства фонетики. Анализ средств выразительности.	1	2		
30	Речевые грамматические ошибки, фактические ошибки. Анализ ошибок подобного типа.	1	2		
Общая трудоемкость дисциплины		36	60	10	14

3 Методические материалы

3.1 Рекомендуемая литература

Основная:

1. ЕГЭ 2017. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П. Цыбулько М., 2017.
2. Единый государственный экзамен: русский язык: контрольные измерительные материалы: 2016/ Авт.-сост. М.Б. Багге, Л.Г. Гвоздинская, В.Н. Ивлева и др. М.: Просвещение; СПб.: филиал издательства «Просвещение», 2016.
3. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. ЕГЭ-2016. Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2016.

Дополнительная:

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А.. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
2. Вакурова О.Ф., Львова С.И., Цыбулько И.П. Готовимся к единому государственному экзамену. Русский язык. М.: Дрофа, 2015.
3. Голуб И.Б. Стилистика русского языка. М.: Рольф, 2001.
4. Иссерс О.С., Кузьмина Н.А. Интенсивный курс русского языка. М •Прометей, 2004.
5. Красных В.И. Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: Более 2600 паронимов. М.: ООО «Издательство Астрель»-ООО «Издательство АСТ», 2003.
6. Смирнова Л.Г. Культура русской речи. М: «Русское слово», 2004.
7. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Словарь русского языка. М.: 2004.

8. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические нормы/ Под ред. Р.И. Аванесова. М.: Русск. яз., 1998.
9. Панова Е.А., Позднякова А.А. Справочные материалы по русскому языку для подготовки к экзаменам. М.: АСТ, 2004.
10. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка. М.: 1999.
11. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика русского языка. М.: 2003.

3.2 Учебно-методические разработки

Методические указания:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Единый государственный экзамен. Русский язык: Учебное пособие/ Под ред. Проф. Н.Г. Гольцовой. М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2016.
2. Русский язык. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. / Л.И. Пучкова. М.:издательство «Экзамен», 2016.
3. Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ-2016. Вступительные экзамены: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Легион, 2016.
4. Русский язык. Учебное пособие для центра довузовской подготовки ЧГАУ. Сост. Тарханова СВ. - Челябинск, 2010.
5. Учебное пособие. Дополнительная образовательная программа для детей и взрослых. РУССКИЙ ЯЗЫК. – ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, Троицк, 2018.